



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика дитячо-юнацького спорту»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт.
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ПЗСО: рік навчання: 4, Семестр: 7. Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання: 4, Семестр: 5.
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	120 годин (4 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: – Практика: –. Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1410

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	30	30	-	60	Іспит

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є сучасні уявлення вітчизняних та закордонних спеціалістів про стратегію спортивної підготовки юних спортсменів, а також принципи відбору, фізичної підготовки, розвиток окремих фізичних якостей, оцінки рівня фізичної підготовленості, організації та проведення змагань серед юнаків і підлітків, які своєю системою заліків дозволяють уникнути ранньої спеціалізації і дають можливість змагатися дітям з різним рівнем підготовленості.
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є: забезпечення ґрунтового володіння майбутніми фахівцями у сфері фізичної культури і спорту і набуття необхідних знань і умінь про особливості організації і проведення навчально-тренувальних занять з юними спортсменами на етапі підготовки, спортивної підготовки та етапі початкової і поглибленої спортивної спеціалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати: • психолого-фізіологічні особливості дітей та юнаків, рівень їх фізичного розвитку та фізичної підготовленості; • методи та засоби удосконалення фізичних якостей залежно до специфіки обраного виду спорту, віку та рівня технічної та фізичної підготовленості юних спортсменів; • особливості планування і прогнозування у спорті, контролі рівня підготовленості, засобів відновлення і підвищення працездатності спортсменів; • сучасний стан розвитку теорії і методики дитячого і юнацького спорту; • організаційні і програмно-нормативні основи дитячого і юнацького спорту; • основи системи підготовки юних спортсменів (мету, елементи системи підготовки юних спортсменів; основи управління системою підготовки юних спортсменів; етапи і завдання підготовки юних спортсменів); • методику навчання і тренування юних спортсменів

	(засоби і методи підготовки юних спортсменів, особливості методики розвитку рухових здібностей у юних спортсменів, особливості методики навчання юних спортсменів, структуру тренувального процесу юних спортсменів, систему тренувальних навантажень юних спортсменів, основи програмування і організації навчально-тренувального процесу юних спортсменів, основи системи спортивних змагань юних спортсменів; • методику виховної роботи з юними спортсменами. вміти: - працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою; - володіти культурою спілкування з дітьми, їх батьками, тренерами дитячо-юнацьких спортивних шкіл, лікарями, судьями–організаторами спортивних змагань, керівниками спортивних рад; - розвивати рухові здібності у юних спортсменів; - навчати техніці виконання основних фізичних та технічних вправ; - програмувати і організовувати навчально-тренувальний процес юних спортсменів; - планувати і контролювати тренувальні навантаження в мікроциклах і мезоциклах підготовки юних спортсменів; - упорядковувати навчальну документацію; - організовувати і проводити спортивні змагання; - планувати і здійснювати облік ефективності виховної роботи в спортивній школі.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» формує у студентів наступні компетентності: Загальні компетентності (ЗК): - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; - здатність до безперервного професійного розвитку; Програмні результати навчання (ПРН):

	- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Навчальна логістика	Змістовний модуль 1. Вступ в теорію і методiku дитячо-юнацького спорту. Тема 1. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту як наукова і навчальна дисципліна. Тема 2. Дитячий та юнацький спорт у системі виховання підростаючого покоління. Змістовний модуль 2. Система підготовки юних спортсменів. Тема 1. Мета, елементи системи підготовки юних спортсменів. Тема 2. Етапи, мета і завдання підготовки юних спортсменів. Тема 3. Побудова тренувального процесу спортсменів на основі теорії періодизації. Змістовний модуль 3. Методика навчання і тренування юних спортсменів. Тема 1. Засоби і методи підготовки юних спортсменів, основи спортивного тренування. Тема 2. Особливості і методика розвитку рухових здібностей у юних спортсменів. Тема 3. Особливості методики навчання юних спортсменів. Тема 4. Структура тренувального процесу юних спортсменів. Тема 5. Система тренувальних навантажень юних спортсменів. Тема 6. Моделювання і організація навчально-тренувального процесу юних спортсменів. Тема 7. Контроль і корекція підготовки юних спортсменів. Тема 8. Система змагань юних спортсменів. Змістовний модуль 4. Методика виховної роботи з юними спортсменами. Тема 1. Мета і завдання виховної роботи з юними спортсменами.

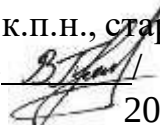
	Тема 2. Психологічна підготовка юних спортсменів. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні:</i> різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика викладання (бадмінтон, теніс, пляжний волейбол).
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія та методика фізичного виховання, спортивна педагогіка, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна спортивна психологія, загальна теорія підготовка спортсменів, анатомія та фізіологія людини.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» – 100 балів. При оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна. $\sum R = 0,5(П_y) + 0,5(ЕР)$ (П_y) – підсумковий бал, який включає тестові контрольні роботи, індивідуальне завдання: реферат, виступ з доповіддю, виконання контрольного завдання; (ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.

	55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту / Волков Л.В. К.: Олімпійська література, 2002. 294 с. 2. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542 с. 3. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с. 4. Основи персонального тренування / Під. ред. Р.В. Ерла, Т.Р. Бехля. – К.: Олімпійська література, 2012. 724 с. 5. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні додатки / Платонов В.М. К.: Олімпійська література, 2004. 808 с. Додаткова література: 1. Волков Л.В. Фізична підготовка школярів / Л.В. Волков. – К. : «Освіта України», 2014. – 216 с. 2. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с. 3. Коханович К. Теоретико-методичні основи комплексного контролю в системі підготовки юних гімнастів: Автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. вихов. і спорту: 24.00.01 /Коханович Казімеж. Київ, 2003. 44 с. 4. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленєв.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. 420 с. 5. Хорошуха М.Ф. Основи здоров'я юних спортсменів: монографія./ М.Ф. Хорошуха, НПУ

	ім. М.П. Драгоманова. – К.: НУБіП України, 2014. – 722 с. 6. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1410
--	---

Розробник:

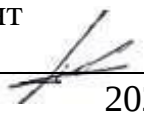
В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач

кафедри ФВіС 

«___» _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

С. О. Черненко  /

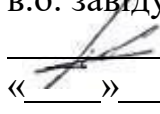
«___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

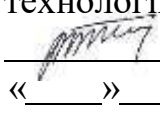
в.о. завідувач кафедри

 С. О. Черненко

«___» _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

«___» _____ 2025 р.